

Cartone Animato: **Sconfiggiamo il virus con la fantasia 1 e 2**

Tematiche: COVID 19; life skills; creatività

Domande per stimolare la discussione in classe

- **Identificare gli elementi letterali del film:**

- Chi sono i personaggi?
- Qual è il tema?
- Dove si svolge?
- Qual è la trama fondamentale?

- **Guidare l'analisi critica del cartone:**

- Che cosa sapete già dell'argomento?
- Il cartone animato vi ha dato delle informazioni nuove rispetto a quelle già da voi possedute?
- C'è una scena che ti ha particolarmente colpito e perché?
- C'è un personaggio che ti ha particolarmente colpito e perché?
- Quali emozioni hai provato?
- Se fossi tu al posto del personaggio del cartone, come ti comporteresti?
- Avresti cambiato il finale del cartone animato?
- Cosa ti ha voluto comunicare il cartone che hai visto?
- Il cartone animato che hai visto ti ha insegnato delle "parole nuove"? Quali?
- Pensi di avere imparato qualche cosa di nuovo? Che cosa?

Altro.....
.....

- Anche voi avete inventato dei nuovi giochi durante la quarantena? Se sì, quali?
- Provate anche voi, come i Mini Cuccioli, a inventare dei giochi nuovi da fare in classe, ognuno seduto al proprio posto, come ad esempio gli **indovinelli con la frutta** o **dei nuovi scioglilingua**...fai una sfida con i tuoi compagni.

Buon divertimento!

Osservazioni e note

.....
.....